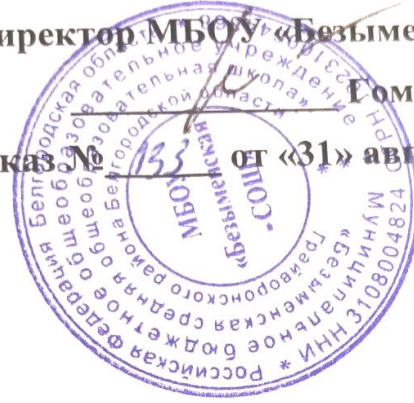


«Утверждаю»

Директор МБОУ «Безыменская СОШ»

Гомон П.А.

Приказ № 133 от «31» августа 2022 г



**ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Безыменская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол №1 от 31.08.2022 г**

**Рассмотрено на заседании**  
**Управляющего совета**  
**протокол №1 от 29.08.2022 г**

**2022- 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общая характеристика плана дополнительного образования

Учебный план по **дополнительному образованию** разработан на основе интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная **задача** для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, духовно- нравственную, социально- педагогическую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.07.2021) ( с изм..и доп., с13.07.2021г)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2018 года № 52831 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред.Приказов минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от 30.09.2020 №533)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, тдыха и оздоровления детей и молодёжи»» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 №28) (пролён до 01.01.2022Г - постановление от 02.12.2020г).
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации ).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, утверждённый Постановлением главы администрации Грайворонского района от 31 января 2019 года № 46.
- Образовательной программой МБОУ «Безыменская СОШ»
- Положением о блоке дополнительного образования МБОУ «Безыменская СОШ»

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально так же использует свои

возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с Безыменским СМДК.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Безыменская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- Предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности.
- Стимулировать творческую активность ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию.
- Обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе.
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения.
- Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов.

## **2. Структура плана дополнительного образования и содержание программ**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. *Основное предназначение дополнительного образования* – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Дополнительное образование является вариативным модулем Рабочей программы воспитания «**Дополнительное образование**»

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, концерты, соревнования, коллективное творческое дело и другие. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и другие. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Большее количество часов выделено на среднее звено, так как учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе - групповая. Наполняемость объединений от 5 до 18 человек. Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели.

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Безыменская СОШ» и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественно-эстетической
- физкультурно-спортивной
- духовно- нравственной
- естественно- научной (экологической)

Продолжительность занятий, которые проводятся во второй половине дня, исчисляется в академических часах - 45 мин с 10 минутным перерывом. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и по заявлению родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Дополнительное образование учащихся предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создаёт широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих **задач**:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование.
- Творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.
- Организация содержательного досуга.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по модифицированным программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования проходят в форме кружков, и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

**Художественно- эстетическое** направление включает работу кружка: танцевального «Хореография».

**Танцевальный кружок «Хореография».** Цели и задачи программы- формирование танцевально-ритмических способностей, знакомство с произведениями танцевального искусства, приобщение к миру танца, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

**Физкультурно–спортивное** направление представлено работой кружка «Волейбол»

**Цели и задачи программы** - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, совершенствование игры в волейбол, подготовка физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных спортсменов. В процессе теоретических и практических занятий, участия в соревнованиях учащиеся должны получить знания и навыки, необходимые спортивному судье, чтобы оказать помощь в организации школьных соревнований, научиться плавать.

**Духовно- нравственное** направление включает работу кружка «Патриот». **Цели и задачи программы:** формирование уважительного отношения к истории, культуре нашей страны, ее современной жизни; воспитание человека высоконравственного: доброго и честного, трудолюбивого и ответственного, почтительного к родителям, благодарного учителям и воспитателям, любящего свою Родину, а также стремящегося помогать тем, кто нуждается в помощи. В ходе изучения тем учащиеся знакомятся с историческими и нравственными основами родной культуры, военным прошлым нашей Родины

**Естественно - научного направления (экологическое)** включает работу кружка «**В гармонии с природой**» («Точка роста») **Цель программы** : удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном , нравственном развитии , организация и проведение исследовательской деятельности для формирования экологической культуры подрастающего поколения. **Задачи:**

- формировать систему эколого-биологических знаний об окружающем мире, овладения методами практической работы экологической направленности и методами самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации;
- развивать у детей навыки общения с живой природой, исследовательской деятельности посредством наблюдений в природе, учебно- исследовательской деятельности и практической работы;
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму

**3. Учебный план объединений дополнительного образования МБОУ «Безыменская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Название объединения	Количество групп			Количество детей 202-2023 г	Колич. часов в неделю		
		1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Хореография»	4	4	4	38	0,5 ст.	0,5 ст.	0,5 ст.
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	1	1	10	3	3	3
Духовно-нравственное	Патриот	1	1	1	9	1	1	1
Естественно-научное (экологическое)	В гармонии с природой»	1	1	1	5	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>4+9</b>	<b>4+9</b>	<b>4+9</b>

**4. Ресурсное обеспечение дополнительного образования**

№	Направление	Название кружка	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.		Танцевальный кружок «Хореография»	Учитель хореографии	Программа составлена на основе «Методики хореографической работы в школе и внешкольных заведениях» Л. Бондаренко и методического пособия «Ритмика» А.Е. Чибрикова – Луговская., - М. из-во «Дрофа» 1998 г., учебного пособия «Римика» И.В.Лифиц., -М.из-во Академа, 1999 г.	Учебный класс хореографии актовый зал
2.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Учитель физической культуры	Программа составлена на основе программы «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В.С.Хомутских М. Просвещение 1971 г.	Спортивный зал, стадион
3.	Духовно-нравственное	«Патриот»	Учитель ОБЖ	Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы"	Учебный класс, спортзал, музей
4.	Естественно-научное (экологическое)	«В гармонии с природой»	Учитель географии	Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)	Учебный класс

				<p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"</p>	
--	--	--	--	--	--

**5. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников организуется по следующим направлениям:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- сотрудничество учителя и ученика;
- возможность выбора учеником уровня сложности и трудности задания;
- использование форм контроля, позволяющих осуществить ориентацию на ученика без принуждения;
- использование метода малых групп;
- поощрение ученика;
- участие в исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, олимпиад

