



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа
Грайворонского района Белгородской области»
при реализации ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от 31.08.2022г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета протокол
№ 1 от 29.08.2022 г

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа Грайворонского района Белгородской области» при реализации ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год..... 3-8
2. Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа Грайворонского района Белгородской области» при реализации ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год 9
3. Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа Грайворонского района Белгородской области» (годовая) при реализации ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год..... 10

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа Грайворонского района Белгородской области» при реализации ФГОС НОО на 2022-2022 учебный год

1.1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785)

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08- 548 «О федеральном перечне учебников».
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9- 06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях Белгородской области в 2022 -2023 учебном году»
- Устав МБОУ «Безыменская СОШ ;
- Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ» ;
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ

1.2. Характеристика учебного плана.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 2022-2023 учебном году обучение в 1 классе организуется в соответствии с БУП ФГОС третьего поколения, во 2-4 классах организуется в соответствии с БУП ФГОС второго поколения. Учебный план для 1 класса ориентирован на 33 учебные недели, для 2-4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенция учащихся, обеспечивающих выстраивание дальнейшей непрерывной образовательной траектории;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развитие интеллектуальных задатков, интересов, склонностей учащихся

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Режим работы учреждения, определён по пятидневной учебной неделе в первую смену. Для обучающихся I-го класса образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, максимальный объем которой в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. Также в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый. В I-ом классе после 3 урока организуется

динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в I-ом классе устанавливаются в середине третьей четверти. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

1.3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах отсутствует при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Школа России»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю) и «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «**Родной (русский) язык**» (0,5 часа в неделю) и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» (0,5 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ». Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю), в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по запросам родителей (законных представителей) обучающихся - осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классах в объёме 1 часа в неделю. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует

формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1-4-х классах). Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». В 2-3 классах предусмотрены аттестационные испытания по математике и русскому языку в форме контрольных работ, в 4 классах - по математике, русскому языку в форме контрольных работ и комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по окончании четвертой четверти, в период с 25 по 31 мая. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Безыменская средняя общеобразовательная школа»

2.Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа Грайворонского района Белгородской области» при реализации ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год 1-4 классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		<i>Всего</i>
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Немецкий язык			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		21		23		23		23		90
Максимальная		21		23		23		23		90

нагрузка						
----------	--	--	--	--	--	--

3.Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа Грайворонского района Белгородской области» (годовая) при реализации ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		1 Класс	2 Класс	3 Класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		693	782	782	782	3039

УМК начальное общее образование

Автор	Издательство	Название учебника	Уровень обучения (базовый, профильный, углубленный)
Предмет: русский язык			
В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин	М., Просвещение	Чтение и письмо Букварь, в 2х частях	базовый
В.П.Канакина В.Г.Горецкий	М., Просвещение, 2021г	Русский язык 2 класс в 2-х частях	базовый
В.П.Канакина В.Г.Горецкий	М., Просвещение, 2020г	Русский язык 3 класс в 2 - частях	базовый
В.П.Канакина В.Г.Горецкий	М., Просвещение, 2022 г	Русский язык 4 класс в 2 - частях	базовый
Предмет: литература			
Л.Ф.Климов В.Г.Горецкий	М., Просвещение, 2021г	Литература 1 класс в 2- частях	базовый
Л.Ф.Климова В.Г.Горецкий М.В.Голованова М.В.Виноградская М.В. Бойнина	М., Просвещение, 2021г	Литература 2 класс в 2- частях	базовый
Л.Ф.Климова В.Г.Горецкий М.В.Голованова М.В.Виноградская М.В. Бойнина	М., Просвещение, 2020г	Литература 3 класс в 2- частях	базовый
Л.Ф.Климова В.Г.Горецкий М.В.Голованова М.В.Виноградская М.В. Бойнина	М., Просвещение, 2022 г	Литература 4 класс в 2- частях	базовый
И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	М., Просвещение, 2021г	Немецкий язык 2 класс 2- частях	базовый
И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева	М., Просвещение, 2020г	Немецкий язык 3 класс 2- частях	базовый
И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева	М., Просвещение, 2022 г	Немецкий язык 4 класс 2- частях	базовый
Предмет: Математика			
М.И.Моро	М.,	Математика 1 класс , в 2х	базовый

С.И.Волкова С.В.Степанова	Просвещение, 2021г	частях	
М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова	М., Просвещение, 2021г	Математика 2 класс , в 2х частях	базовый
М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова	М., Просвещение, 2020г	Математика 3 класс , в 2х частях	базовый
М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова	М., Просвещение, 2022 г	Математика 4 класс , в 2х частях	базовый
Предмет: Окружающий мир			
А.А.Плешаков	М., Просвещение, 2021г	Окружающий мир, 1 класс в 2х частях	базовый
А.А.Плешаков	М., Просвещение, 2021г	Окружающий мир, 2 класс в 2х частях	базовый
А.А.Плешаков	М., Просвещение, 2020г	Окружающий мир, 3 класс в 2х частях	базовый
А.А.Плешаков	М., Просвещение, 2022 г	Окружающий мир, 4 класс в 2х частях	базовый
Предмет: музыка			
Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	М., Вентана- Граф,2021г	Музыка 1класс	базовый
Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	М., Вентана- Граф,2021г	Музыка 2класс	базовый
Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	М., Вентана- Граф,2020 г	Музыка 3класс	базовый
Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	М., Вентана- Граф,2022 г	Музыка 4класс	базовый
Предмет: ИЗО			
Л.А.Неменская	М., Просвещение, 2021г	Изобразительное искусство 1класс	базовый
Е.И.Коротеева	М., Просвещение, 2021г		базовый
Н.А. Горяева Л.А.Неменская А.С.Питерских Г.Е.Гуров	М., Просвещение, 2020г	Изобразительное искусство 3 класс	базовый

Н.А.Лепская М.Т.Ломоносова О.В.Островская			
Н.А. Горяева Л.А.Неменская А.С.Питерских Г.Е.Гуров Н.А.Лепская М.Т.Ломоносова О.В.Островская	М., Просвещение, 2022 г	Изобразительное искусство 4 класс	базовый
Предмет: технология			
Т.П.Зуева	М., Просвещение, 2021г	Технология 1 класс	базовый
Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	М., Просвещение, 2021г	Технология 2класс	базовый
Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	М., Просвещение, 2020г	Технология 3класс	базовый
Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	М., Просвещение, 2022 г	Технология 4 класс	базовый
Предмет: физическая культура			
В.И.Лях	М., Просвещение, 2021г	Физическая культура 1-4 класс	базовый
В.И.Лях	М., Просвещение, 2020г	Физическая культура 1-4 класс	базовый
В.И.Лях	М., Просвещение, 2022 г	Физическая культура 1-4 класс	базовый
Предмет: Основы религиозной культуры и светской этики			
Н.Ф.Виноградова В.И. Власенко	М., Просвещение ,2020 г	Основы мировых религиозных культур	базовый