Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Безыменская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  протокол заседания методического объединения  учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2022 года № \_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» августа 2022 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для 10 класса основного общего образования

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Ярош Е.С.,

учитель русского языка и литературы

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  в 10 классе

составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Безыменская СОШ» на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа по внеурочной деятельности - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»    составлена для учащихся 10  класса и рассчитана на 34 учебных часа.

Программа актуальна для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Программа полностью ориентирована на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку.  Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят  будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе.  В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для успешного написания сочинения.  Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

**Цели курса:**

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

**Задачи курса:**

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;

2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;

4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;

5. сформировать умение использовать разные виды чтения;

6. развивать умение анализировать текст;

7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;

8. сформировать навыки составления собственного текста;

9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;

10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**Результаты освоения курса.**

После освоения курса выпускники должны **знать:**

* правила русской орфографии и пунктуации;
* нормы русского литературного языка;
* основные теоретические понятия лингвистики;
* средства художественной выразительности;
* основы анализа текста;
* теорию написания сочинения-рассуждения;
* процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь:**

* Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
* Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
* Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
* Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
* Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
* Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
* Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
* Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
* Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
* Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
* Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**Содержание курса.**

**Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку. Информация о ЕГЭ. (3 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ Коммуникативная компетенция (21 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**Подготовка к выполнению заданий 1-12 (10 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема | Виды деятельности | Дата  План/факт |
| 1 | | Вводное занятие. Структура КИМ по русскому языку | Лекция, таблица критериев | 04.09-  08.09 |
| 2 | | Общие требования к оценке работ в форме ЕГЭ: сходство и разница с ОГЭ и итоговым сочинением в 11 классе. | Составление конспекта. | 11.09-  15.09 |
| 3 | | Решение демоверсии КИМ -2023 года с целью выявления уровня подготовленности обучающихся. Входной контроль | Комментарии результатов | 18.09-  22.09 |
| **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ** | | | | |
| 4 | | Анализ критериев оценки экзаменационной работы - часть 2. | Комментарий демоверсии. | 25.09-  29.09 |
| 5 | | «Скелет» сочинения-рассуждения в рамках критериального подхода. | Презентация. | 02.10-  06.10 |
| 6-7 | | Абзац как основная единица речеведения. | Презентация Г.Т.Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. | 09.10-  13.10  16.10-  20.10 |
| 8-9 | | Формулировка проблемы исходного текста. | Работа с текстами разных стилей. | 23.10-  27.10  07.11-  10.11 |
| 10-11 | | Комментарий к проблеме исходного текста. Виды текста: художественный и публицистический. | Презентация Г.Т. Егораевой. Анализ и выборка материала для конспекта. | 13.11-  17.11  20.11-  24.11 |
| 12-13 | | Примеры-иллюстрации. Основные способы  цитирования. | Презентация Г.Т. Егораевой. Анализ и выборка материала для ОСК. Практикум. | 27.11-  01.12  04.12-  08.12 |
| 14-15 | | Проблема-аспекты-авторская позиция. | Подбор речевых клише. Составление ОСК. | 11.12-  15.12  18.12-  22.12 |
| 16-17 | | Формулировка аргументов. Речевые «клише». | Создание «банка» клише: плюсы и минусы. Формулировка аргументов | 25.12-  29.12  09.01-  12.01 |
| 18-19 | | Приёмы логического разворачивания основной мысли (тезиса). | Анализ презентации | 15.01-  19.01  22.01-  26.01 |
| 20-21 | | Обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ | Анализ алгоритма написания сочинения. | 29.01-  02.02  05.02-  09.02 |
| 22 | | Редактирование текста. | Работа с текстами разных стилей. | 12.02-  16.02 |
| 23 | | Речевое оформление сочинения. К5-К6. | Определение логических ошибок, понятие абзацного членения текста. | 19.02-  22.02 |
| 24 | | Практическая грамотность. К7-К12. | Понятие этической нормы, фактологической точности в фоновом материале сочинения. | 26.02-  01.03 |
| **Подготовка к выполнению заданий 1-12** | | | | |
| 25 | Задания 1-3 ЕГЭ. Анализ микротекста | | Алгоритм анализа микротекста | 04.03-  07.03 |
| 26 | Задания 1-3 ЕГЭ. Словарная статья и способы её обработки | | Работа с толковыми словарями. | 11.03-  15.03 |
| 27 | Задание 4 ЕГЭ. Орфоэпический минимум. | | Отработка орфоэпических норм с помощью рифмовки | 18.03-  22.03 |
| 28 | Задания 5-7 ЕГЭ. Лексическая ошибка. Нормы образования форм слов. | | Решение лексических задач | 01.04-  05.04 |
| 29 | Задание 8 ЕГЭ. Грамматические ошибки: признаки, способы устранения. | | Решение грамматических задач | 08.04-  12.04 |
| 30 | Задания 9 - 10 ЕГЭ. Правописание корней и приставок в слове. | | Решение тестовых задач | 15.04-  19.04 |
| 31 | Задания 11 - 12 ЕГЭ. Правописание суффиксов и окончаний в слове. | | Решение тестовых задач, тестирование | 22.04-  26.04 |
| 32-33 | Итоговое тестирование. | | Решение тестовых заданий | 06.05-  08.05  13.05-  17.05 |
| 34 | Анализ контрольного тестирования. Постановка целей для обучения в 11 классе. | | Оформление дидактических материалов | 20.05-  24.05 |